



www.edituracorint.ro

BIOLOGIE

Clasa a V-a

**Planificare calendaristică orientativă
pentru anul școlar 2022-2023**

Disciplina : Biologie
Anul școlar: 2022-2023
Unitate de învățământ.....
Clasa a V-a
Nr. ore/săptămână: 1
Profesor

Aviz responsabil comisie curriculum,

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ LA DISCIPLINA BIOLOGIE

Modul I - 7 săptămâni

| Nr. crt. | Unitatea de învățare | Conținuturi | Nr. ore | Săptămâna | Observații* |
|----------|---|---|---------|-----------|-------------|
| 1. | | Test inițial | 1 | S1 | |
| 2. | LABORATORUL DE BIOLOGIE - METODE ȘI INSTRUMENTE DE INVESTIGARE A MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR | Lecția 1. Laboratorul de biologie | 1 | S2 | |
| | | Lecția 2. Metode și instrumente de investigare a mediului înconjurător | 1 | S3 | |
| 3. | VIEȚUITOARELE DIN MEDIUL APROPIAT ȘI MAI ÎNDEPĂRTAT | Lecția 3. Ecosistemul – biotop și biocenoză | 1 | S4 | |
| | | Lecția 4. Relații de hrănire între viețuitoarele unui ecosistem | 1 | S5 | |
| | | Lecția 5. Relații de apărare și de reproducere între viețuitoarele unui ecosistem | 1 | S6 | |
| | | Lecția 6. Importanța viețuitoarelor pentru natură și om. Locul omului și impactul său asupra mediului | 1 | S7 | |

1. Vacanță: 22 octombrie - 30 octombrie 2022

Modul II- 8 săptămîni

| Nr. crt. | Unitatea de învățare | Conținuturi | Nr. ore | Săptămâna | Observații* |
|----------|---|----------------------------------|---------|-----------|-------------|
| 3. | VIEȚUITOARELE DIN MEDIUL APROPIAT ȘI MAI ÎNDEPĂRTAT | Lecția 7. Recapitulare | 1 | S8 | |
| | | Lecția 8. Evaluare | 1 | S9 | |
| | | Lecția 9. Parcul | 1 | S10 | |
| | | Lecția 10. Grădina | 1 | S11 | |
| | | Lecția 11. Livada | 1 | S12 | |
| | | Lecția 12. Pajiștea | 1 | S13 | |
| | | Lecția 13. Pădurea | 1 | S14 | |
| | | Lecția 14. Ape curgătoare – Râul | 1 | S15 | |

2. Vacanță: 23 decembrie 2022 – 8 ianuarie 2023

Modul III - 4 săptămîni

| Nr. crt. | Unitatea de învățare | Conținuturi | Nr. ore | Săptămâna | Observații* |
|----------|---|---|---------|-----------|-------------|
| 3. | VIEȚUITOARELE DIN MEDIUL APROPIAT ȘI MAI ÎNDEPĂRTAT | Lecția 15. Ape stătătoare - Lacul | 1 | S16 | |
| | | Lecția 16. Recapitulare | 1 | S17 | |
| | | Lecția 17. Evaluare | 1 | S18 | |
| | | <i>Program național - Școala altfel</i> | 1 | S19 | |

3. Vacanță: 4 - 12 februarie 2023

Modul IV- 8 săptămîni

| Nr. crt. | Unitatea de învățare | Conținuturi | Nr. ore | Săptămâna | Observații* |
|----------|--|---|---------|-----------|-------------|
| 4. | ALTE MEDII DE VIAȚĂ DIN ȚARA NOASTRĂ ȘI DIN ALTE ZONE ALE PLANETEI | Lecția 18. Peștera | 1 | S20 | |
| | | Lecția 19. Delta Dunării – rezervație a biosferei | 1 | S21 | |
| | | Lecția 20. Marea Neagră | 1 | S22 | |
| | | Lecția 21. Deșerturile | 1 | S23 | |
| | | Lecția 22. Savana | 1 | S24 | |
| | | Lecția 23. Pădurea tropicală | 1 | S25 | |
| | | Lecția 24. Recapitulare | 1 | S26 | |
| | | Lecția 25. Evaluare | 1 | S27 | |

4.Vacanță: 7 aprilie-18 aprilie 2023

Modul V- 9 săptămîni

| Nr. crt. | Unitatea de învățare | Conținuturi | Nr. ore | Săptămâna | Observații* |
|----------|--|---------------------------------|---------|-----------|-------------|
| 5. | GRUPE DE VIETŪITOARE - CARACTERE GENERALE | Program - Săptămâna verde | 1 | S28 | |
| | | Lecția 26. Bacterii | 1 | S29 | |
| | | Lecția 27. Protiste | 1 | S30 | |
| | | Lecția 28. Ciuperci | 1 | S31 | |
| | | Lecția 29. Plante | 1 | S32 | |
| | | Lecția 30. Animale nevertebrate | 1 | S33 | |
| | | Lecția 31. Animale vertebrate | 1 | S34 | |
| | | Lecția 32. Recapitulare finală | 1 | S35 | |
| | | Lecția 33. Evaluare finală | 1 | S36 | |

| LUCRĂRI PRACTICE | Conținuturi |
|---|--|
| <p>Vor fi realizate pe parcursul modulelor, în cadrul lecțiilor, în funcție de elemente obiective, de exemplu condiții meteo etc.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea microscopului optic, a lupei (componente, mod de utilizare), a altor instrumente de lucru în laboratorul de biologie și pe teren 2. Studierea unor ecosisteme din apropierea școlii: înregistrarea unor factori abiotici (de exemplu: temperatură, precipitații, curenți de aer) și a unor factori biotici (de exemplu: fotografierea organismelor, numărarea, separarea organismelor animale/vegetale din substrat) 3. Realizarea unor observații de lungă durată pentru evidențierea influenței factorilor de mediu asupra creșterii și dezvoltării unor viețuitoare (de exemplu: calendarul naturii, unele colecții/ expoziții de fotografii ale ecosistemelor observate, identificarea unor zone poluate și nepoluate) 4. Efectuarea unor lucrări/activități de îngrijire a plantelor și animalelor (de exemplu: amenajarea unui colț verde/viu al clasei / laboratorului/ școlii/ locuinței; activități practice de înmulțire vegetativă, cultivare și îngrijire de plante anuale și perene; realizarea și amplasarea de căsuțe pentru păsărele; realizarea și amplasarea de hrănituri și adăpători pentru păsărele; înființarea unor microsere / microgospodării). 5. Vizite la grădini botanice/ grădini zoologice/ferme de creștere a animalelor și/sau plantelor/gospodării individuale. 6. Observarea unor specii reprezentative de plante și animale din mediul de viață apropiat pentru evidențierea caracterelor generale și realizarea unor comparații 7. Realizarea de observații microscopice asupra unor organisme cu ajutorul preparatelor proaspete sau fixate (de exemplu: bacterii fixatoare de azot din nodozitățile leguminoaselor, protiste din ape dulci stagnante, mucegaiuri, alge). 8. Colectarea și conservarea materialului biologic (de exemplu: realizarea unor colecții de conuri, semințe, cochilii de melci, pene |

Competențe generale și specifice

1. Explorarea sistemelor biologice, a proceselor și a fenomenelor, cu instrumente și metode științifice.

- 1.1. Extragerea informațiilor din texte, filme, tabele, desene, scheme, ca surse pentru identificarea caracteristicilor unor sisteme biologice, a unor procese și fenomene
- 1.2. Realizarea dirijată a unor activități simple de investigare pe baza unor fișe de lucru date

2. Comunicarea adecvată în diferite contexte științifice și sociale .

- 2.1. Organizarea informațiilor științifice după un plan dat
- 2.2. Utilizarea adecvată a terminologiei specifice biologiei în comunicarea orală și scrisă

3. Rezolvarea unor situații problemă din lumea vie, pe baza gândirii logice și a creativității.

- 3.1. Identificarea caracteristicilor sistemelor biologice pe baza modelelor
- 3.2. Utilizarea unor algoritmi cunoscuți în investigarea lumii vii

4. Manifestarea unui stil de viață sănătos într-un mediu natural propice vieții.

- 4.1. Utilizarea achizițiilor din domeniul biologiei în viața cotidiană
- 4.2. Recunoașterea consecințelor activităților umane și ale propriului comportament asupra mediului înconjurător