

# MATEMATICĂ

Clasa a V-a

**Planificare calendaristică orientativă  
pentru anul școlar 2022-2023**

ȘCOALA ....  
 Disciplina: Matematică  
 Nr. ore/săptămână: 4  
 Profesor ...  
 Clasa a V-a ...

Aviz director

## PLANIFICARE CALENDARISTICĂ LA DISCIPLINA MATEMATICĂ

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Programa aprobată cu O.M. nr. 3393/28.02.2017

Competențe specifice	Capitol/Subcapitol/Titlul lecției	Predare-învățare și evaluare formativă – număr ore (75%)		La dispoziția profesorului – număr ore (25%)	Săptămâna	Obs.	
		Predare-învățare	Aplicații și evaluare formativă				
<b>NUMERE NATURALE</b>							
1.1. Identificarea numerelor naturale în contexte variate 2.1. Efectuarea de calcule cu numere naturale, folosind operațiile aritmetice și proprietățile acestora 3.1. Utilizarea regulilor de calcul pentru efectuarea operațiilor cu numere naturale și pentru divizibilitate 4.1. Exprimarea în limbaj matematic a unor proprietăți referitoare la comparări, aproximări, estimări și ale operațiilor cu numere naturale 5.1. Analizarea unor situații date în care intervin numere naturale pentru a estima sau pentru a verifica validitatea unor calcule 6.1. Modelarea matematică, folosind numere naturale, a unei situații date, rezolvarea problemei obținute prin metode aritmetice și interpretarea rezultatului	<b>Recapitulative</b>		2	2	S1		
	<b>Operații cu numere naturale</b>	14	6	6			
	Scrierea și citirea numerelor naturale. <i>Reprezentarea pe axa numerelor</i>	1	1		S2		
	Compararea și ordonarea numerelor naturale. <i>Aproximări. Probleme de estimare</i>	1	1		S2		
	Adunarea numerelor naturale	1			S3		
	Scăderea numerelor naturale	1			S3		
	Înmulțirea numerelor naturale. <i>Factor comun</i>	1	1		S3		
	Împărțirea cu rest 0 a numerelor naturale	1			S4		
	Împărțirea cu rest a numerelor naturale	1	1		S4		
	Evaluare		1		S4		
	<b>Consolidare/remediere/stimularea performanței</b>				2	S5	
	Puterea cu exponent natural a unui număr natural	1			S5		
	Reguli de calcul cu puteri cu aceeași bază	1			S5		
	Reguli de calcul cu puteri cu același exponent	1			S6		

Competențe specifice	Capitol/Subcapitol/Titlul lecției	Predare-învățare și evaluare formativă – număr ore (75%)		La dispoziția profesorului – număr ore (25%)	Săptămâna	Obs.
		Predare-învățare	Aplicații și evaluare formativă			
	Pătratul unui număr natural	1			S6	
	Compararea puterilor	1			S6	
	Baze de numerație: scrierea în baza 10, scrierea în baza 2	1			S6	
	Ordinea efectuării operațiilor	1			S7	
	Evaluare		1		S7	
	<b>Consolidare/remediere/stimularea performanței</b>			4	S7-S8	
	<b>Metode aritmetice de rezolvare a problemelor de matematică</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		
	Metoda reducerii la unitate	1			S8	
	Metoda comparației	1			S8	
	Metoda figurativă	1	1		S9	
	Metoda mersului invers	1			S9	
	Metoda falsei ipoteze	1	1		S9-S10	
	Evaluare		1		S10	
	<b>Consolidare/remediere/stimularea performanței</b>			2	S10	
	<b>Divizibilitatea numerelor naturale</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
	Divizor. Multiplu. Divizori comuni. Multipli comuni	1	1		S11	
	Criteriile de divizibilitate cu 2, 5 și 10	1			S11	
	Criteriile de divizibilitate cu 3 și 9	1			S11	
	Exerciții		1		S12	
	Numere prime. Numere compuse	1	1		S12	
	Evaluare		1		S12	
	<b>Consolidare/remediere/stimularea performanței</b>			2	S13	



Competențe specifice	Capitol/Subcapitol/Titlul lecției	Predare-învățare și evaluare formativă – număr ore (75%)		La dispoziția profesorului – număr ore (25%)	Săptămâna	Obs.
		Predare-învățare	Aplicații și evaluare formativă			
<b>FRACȚII ORDINARE. FRACȚII ZECIMALE</b>						
<p>1.2. Identificarea fracțiilor ordinare sau zecimale în contexte variate</p> <p>2.2. Efectuarea de calcule cu fracții, folosind proprietăți ale operațiilor aritmetice</p> <p>3.2. Utilizarea de algoritmi pentru efectuarea operațiilor cu fracții ordinare sau zecimale</p> <p>4.2. Utilizarea limbajului specific fracțiilor/procentelor în situații date</p> <p>5.2. Analizarea unor situații date în care intervin fracții pentru a estima sau pentru a verifica validitatea unor calcule</p> <p>6.2. Reprezentarea matematică, folosind fracțiile, a unei situații date, în context intra și interdisciplinar (geografie, fizică, economie etc.)</p>	<b>Fracții ordinare</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>		
	Fracții ordinare	2			S13	
	Fracții echivalente. Procente	2			S14	
	Compararea fracțiilor ordinare. <i>Reprezentarea pe axă a unei fracții ordinare</i>	1	1		S14	
	Introducerea și scoaterea întregilor dintr-o fracție	1			S15	
	<b>Evaluare. Consolidare/remediere/stimularea performanței</b>			3	S15	
	Amplificarea fracțiilor. Simplificarea fracțiilor. <i>Cel mai mare divizor comun a două numere naturale</i>	1	2		S16	
	Aducerea fracțiilor la un numitor comun. <i>Cel mai mic multiplu comun a două numere naturale</i>	1			S16	
	Adunarea și scăderea fracțiilor	1	1		S17	
	<b>Evaluare. Consolidare/remediere/stimularea performanței</b>			2	S17	
	Înmulțirea fracțiilor ordinare	1			S18	
	Împărțirea fracțiilor ordinare	1			S18	
	Puterea cu exponent natural a unei fracții ordinare	2			S18	
	Fracții/procente dintr-un număr natural sau dintr-o fracție ordinară	2	1		S19	
	Evaluare		1		S19	
	<b>Consolidare/remediere/stimularea performanței</b>			4	S20	
	<b>Fracții zecimale</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>4</b>		
	Fracții zecimale	1			S21	
	Compararea și ordonarea fracțiilor zecimale cu un număr finit de zecimale nenule. <i>Aproximări. Reprezentarea pe axa numerelor</i>	1			S21	
	<b>Consolidare/remediere/stimularea performanței</b>			2	S21	

Competențe specifice	Capitol/Subcapitol/Titlul lecției	Predare-învățare și evaluare formativă – număr ore (75%)		La dispoziția profesorului – număr ore (25%)	Săptămâna	Obs.
		Predare-învățare	Aplicații și evaluare formativă			
	Adunarea și scăderea fracțiilor zecimale cu un număr finit de zecimale nenule	1	1		S22	
	Înmulțirea fracțiilor zecimale cu un număr finit de zecimale nenule	1	1		S22	
	Împărțirea a două numere naturale cu rezultat fracție zecimală	1	1		S23	
	Media aritmetică a două sau mai multor numere naturale	1			S23	
	Împărțirea unei fracții zecimale cu un număr finit de zecimale nenule la un număr natural nenul	1			S23	
	Împărțirea a două fracții zecimale cu un număr finit de zecimale nenule	1	1		S24	
	Transformarea unei fracții zecimale periodice într-o fracție ordinară. Număr rațional pozitiv	1			S24	
	Exerciții recapitulative		2		S24-S25	
	Evaluare		1		S25	
	<b>Consolidare/remediere/stimularea performanței</b>			2	S25	
	<b>Probleme practice rezolvate prin metode aritmetice</b>	<b>3</b>			S26	
	<b>Consolidare/remediere/stimularea performanței</b>			1	S26	
	<b>Probleme de organizare a datelor</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		S27	
<b>ELEMENTE DE GEOMETRIE ȘI UNITĂȚI DE MĂSURĂ</b>						
1.3. Identificarea noțiunilor geometrice elementare și a unităților de măsură în diferite contexte	<b>Elemente de geometrie</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Elemente de geometrie	1			S28	
	Poziții relative ale unui punct față de o dreaptă. Poziții relative a două drepte	1			S28	

Competențe specifice	Capitol/Subcapitol/Titulul lecției	Predare-învățare și evaluare formativă – număr ore (75%)		La dispoziția profesorului – număr ore (25%)	Săptămâna	Obs.	
		Predare-învățare	Aplicații și evaluare formativă				
<p>2.3. Utilizarea instrumentelor geometrice pentru a măsura sau pentru a construi configurații geometrice</p> <p>3.3. Determinarea perimetrelor, a ariilor (pătrat, dreptunghi) și a volumelor (cub, paralelipiped dreptunghic) și exprimarea acestora în unități de măsură corespunzătoare</p> <p>4.3. Transpunerea în limbaj specific a unor probleme practice referitoare la perimetre, arii, volume, utilizând transformarea convenabilă a unităților de măsură</p> <p>5.3. Interpretarea, prin recunoașterea elementelor, a măsurilor lor și a relațiilor dintre ele, a unei configurații geometrice dintr-o problemă dată</p> <p>6.3. Analizarea unor probleme practice care includ elemente de geometrie studiate, cu referire la unități de măsură și la interpretarea rezultatelor</p>	Lungimea unui segment	1			S28		
	<b>Consolidare/remediere/stimularea performanței</b>			1	S28		
	Unghiul	1			S29		
	Măsura unui unghi, construcție și clasificare	1			S29		
	Calcul cu măsuri de unghiuri	1	1		S29		
	Unghiuri congruente	1			S30		
	Figuri congruente; axa de simetrie	1			S30		
	Evaluare		1		S30		
	<b>Consolidare/remediere/stimularea performanței</b>			1	S30		
	<b>Unități de măsură</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		
	Unități de măsură pentru lungime. Perimetru. Transformări ale unităților de măsură	1	1		S31		
	Unități de măsură pentru arie. Aria pătratului. Aria dreptunghiului. Transformări ale unităților de măsură	1	1		S31		
	Unități de măsură pentru volum, aplicații. Volumul cubului și al paralelipipedului dreptunghic. Transformări ale unităților de măsură	1	1		S32		
	<b>Consolidare/remediere/stimularea performanței</b>				2	S32	
<b>Recapitulare finală</b>			4	4	S33-S34		
	<b>Total ore</b>	<b>62</b>	<b>40</b>	<b>34</b>			
		<b>102</b>		<b>34</b>			
		<b>136</b>					