



www.edituracorint.ro

RELIGIE ORTODOXĂ

Clasa a V-a

Planificare calendaristică orientativă
pentru anul școlar 2022-2023

Unitatea de învățământ:

Clasa: a V-a

Aria curriculară: *Om și societate*

Disciplina: *Religie – Cultul ortodox*

Număr de ore / săptămână: 1

Număr de săptămâni: 36

Profesor:

Avizat,
Director,

Prof. ...

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ RELIGIE ORTODOXĂ – An școlar 2022-2023

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturile învățării	Nr. ore	Săptămâna	Perioada
MODULUL I – 7 săptămâni (05 septembrie – 21 octombrie)						
			• Să ne amintim din clasa a IV-a	1	S1	05-09.09
1.	Dumnezeu – prezent în creație și în istorie	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	• Dumnezeu și crearea lumii nevăzute	1	S2	12-16.09
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	• Dumnezeu și crearea lumii văzute	1	S3	19-23.09
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	• Adam și Eva – prima familie	1	S4	26-30.09
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	• Prietenia lui Dumnezeu cu Noe	1	S5	03-07.10
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	• Prietenia lui Dumnezeu cu Avraam	1	S6	10-14.10
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	• Iosif și frații săi – model de iertare	1	S7	17-21.10
		VACANȚĂ: 22 – 30 octombrie 2022				
MODULUL II – 8 săptămâni (31 octombrie – 22 decembrie)						
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	• Moise, omul care a vorbit cu Dumnezeu	1	S8	31.10-04.11
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	• De la regele David la Împăratul Hristos	1	S9	07-11.11
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	• Lectură pentru împodobit mintea: <i>Istoria Exodului și mărturia științei*</i>	1	S10	14-18.11
			• Recapitulare/ Evaluare	2	S11-S12	21.11-02.12
2.	Sărbătorile în viața omului	3.1; 3.2; 3.3	• Relația dintre sărbătorile religioase și alte sărbători (I)	1	S13	05-09.12
		3.1; 3.2; 3.3	• Sărbătoarea, timp sfințitor și de bucurie (I)	1	S14	12-16.12
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	• Proiect educațional interdisciplinar: <i>Dăruind îți dăruiești*</i>	1	S15	19-22.12

Nr. crt.	Unitatea tematică	Competențe specifice	Conținuturile învățării	Nr. ore	Săptămâna	Perioada	
VACANȚA DE CRĂCIUN: 23 decembrie 2022 – 08 ianuarie 2023							
MODULUL III – 6 săptămâni (09 ianuarie – 17 februarie)							
3.	Viața omului cu Dumnezeu	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2	• Decalogul: importanța lui în viața omului (I)	1	S16	09-13.01	
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2	• Decalogul: importanța lui în viața omului (II)	1	S17	16-20.01	
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	• Răspunsul omului la chemarea lui Dumnezeu	1	S18	23-27.01	
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	• Mărturisirea credinței în Vechiul Testament	1	S19	30.01-03.02	
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	• Calitățile omului și slujirea lui Dumnezeu	1	S20	06-10.02	
			• Recapitulare/ Evaluare	1	S21	13-17.02	
		VACANȚĂ: 18 – 26 februarie 2023					
MODULUL IV – 6 săptămâni (27 februarie – 06 aprilie)							
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	• Lectură pentru împodobit mintea: <i>Manuscrisele de la Qumran*</i>	1	S22	27.02-03.03	
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	• Proiect educațional interdisciplinar: <i>La sfat cu înțelepții Vechiului Testament*</i>	1	S23	06-10.03	
		PROGRAMUL NAȚIONAL ȘCOALA ALTFEL: 27 - 31 martie 2023 (S26)					
4.	Sărbătorile în viața omului	3.1; 3.2; 3.3	• Sărbătoarea, timp sfințitor și de bucurie (II)	1	S24	13-17.03	
		3.1; 3.2; 3.3	• Relația dintre sărbătorile religioase și alte sărbători (II)	1	S25	20-24.03	
			• Recapitulare/ Evaluare	1	S27	03-06.04	
VACANȚA DE PAȘTI: 07 – 18 aprilie 2023							
09 Aprilie – Paștele Catolic/ 16 Aprilie – Paștele Ortodox							
MODULUL V – 9 săptămâni (19 aprilie – 16 iunie)							
5.	A trăi împreună cu ceilalți. Modele din Vechiul Testament	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	• Respectul în lumina credinței	1	S28	19-21.04	
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	• Slujirea propriului popor	1	S29	24-28.04	
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	• Ajutorul oferit semenilor	1	S30	02-05.05	
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	• Dialogul despre credința în Dumnezeu	1	S31	08-12.05	
			• Recapitulare/ Evaluare	1	S32	15-19.05	
		PROGRAMUL SĂPTĂMÂNA VERDE: 22 – 26 mai 2023 (S33)					
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	• Lectură pentru împodobit mintea: <i>Educația în perioada Vechiului Testament*</i>	1	S34	29.05-02.06	
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	• Proiect educațional interdisciplinar: <i>Personalități de seamă în istoria poporului evreu*</i>	1	S35	05-09.06	
			• Recapitulare finală/ Evaluare finală	1	S36	12-16.06	
VACANȚA DE VARĂ: 17 iunie – 03 septembrie 2023							

COMPETENȚE GENERALE/ COMPETENȚE SPECIFICE

Clasa a-V-a

1. Utilizarea conceptelor specifice religiei proprii, în conexiune cu diferite manifestări ale credinței

- 1.1. Explicarea rolului personalităților din Vechiul Testament în devenirea umanității/istoria mântuirii.
- 1.2. Descrierea unor aspecte caracteristice religiei proprii, utilizând concepte specifice.
- 1.3. Identificarea mesajului moral-religios din texte sau suporturi expresive date (biblice, religioase, literare, plastice, istorice).

2. Manifestarea unui comportament moral, în viața personală și în societate, în acord cu valorile religioase

- 2.1. Exprimarea unor aprecieri personale privind semnificația morală a comportamentului persoanelor din textele studiate.
- 2.2. Selectarea unor reguli de comportament moral-religios din diferite contexte de viață, din perspectiva unor criterii date.

3. Raportarea experiențelor din viața de zi cu zi la principiile religioase, cu respectarea identității și diversității religioase

- 3.1. Evidențierea unor elemente definitorii ale propriei identități religioase.
- 3.2. Identificarea unor responsabilități față de sine și față de comunitate, după repere date, prin raportare la valorile moral religioase.
- 3.3. Prezentarea modalităților de celebrare a diferitelor sărbători și tradiții religioase, în viața personală și în comunităților de apartenență.

Notă

- * Din orele aflate la dispoziția profesorului
- Zile libere legale: **05 octombrie – Ziua mondială a Educației; 30 noiembrie – Sfântul Apostol Andrei; 1 decembrie – Ziua Națională; 24 ianuarie – Mica Unire; 1 mai – Ziua Muncii; 1 iunie – Ziua Copilului; 05 iunie – A doua zi de Rusalii/ Ziua învățătorului.**

Conform Art. 4 (1) din Structura anului școlar 2022-2023, aprobată prin Ordinul M.E. Nr. 326/04.04.2022, „Programul național Școala altfel și Programul Săptămâna verde se desfășoară în perioada 27 februarie – 16 iunie 2023, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe nu se planifică în același interval de cursuri (modul de învățare).”

Director,

Responsabil comisie metodică,

PROIECT / SCHIȚĂ DE LECȚIE

I. PARTEA INTRODUCTIVĂ

- a. Data:
- b. Unitatea de învățământ:
- c. Clasa: **a V-a**
- d. Disciplina: **Religie – Cultul ortodox**
- e. Titlul lecției: **Iosif și frații săi – model de iertare**
- f. Durata de desfășurare a lecției: *50 de minute*

g. Competențe specifice:

1. Explicarea rolului personalităților din Vechiul Testament în devenirea umanității și istoria mântuirii.
2. Identificarea mesajului din textele biblice.
3. Selectarea unor reguli de comportament moral-religios din diferite contexte de viață.
4. Identificarea unor responsabilități față de sine și față de comunitate, prin raportare la valorile religioase.

Competențe derivate/ obiective:

1. Înțelegerea rolului personalității lui Iosif din Vechiul Testament în devenirea umanității și istoria mântuirii.
2. Identificarea tipurilor de comportament ale lui Iosif și ale fraților săi.
3. Perceperea virtuții iertării și a iubirii ca regulă de comportare moral- religioasă în raporturile de interacțiune cu semenii.
4. Aplicarea în viața de zi cu zi a învățăturilor religioase vechi- testamentare.

h. Tipul și varianta de lecție: lecție de predare-învățare.

i. Resurse procedurale (metode de învățământ): jocul didactic, lectura, povestirea, explicarea, rugăciunea.

j. Resurse materiale (mijloace de învățământ): aparatură modernă (videoproector, calculator, tablă interactivă etc.) și material didactic: icoane, ilustrații, literatură religioasă, film religios etc.

k. Tipul de organizare a activității (colectivă, pe grupe și/sau individual).

l. Bibliografia (în ordinea alfabetică a autorilor, cu specificarea, titlului lucrării, editurii, anului apariției, paginilor).

II. DESFĂȘURAREA LECȚIEI (vezi tabelul).

III. SCHEMA TABLEI – cu desene – copacul cu fructe în interiorul cărora vor fi scrise cuvinte care arată roadele virtuților lui Iosif (atunci când este cazul) realizate în culorile convenționale.

IV. FIȘA DE LUCRU – în special pentru lecțiile bazate pe învățare prin descoperire, problematizare, observație independentă.
FIȘA DE EVALUARE – cu itemi corespunzători competențelor derivate/ obiectivelor

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

Competențe derivate (corespunzătoare competențelor specifice) / obiective	Etapele (evenimentele) lecției (corespunzătoare tipului și variantei de lecție*) *De exemplu, pentru lecția de asimilare de noi cunoștințe, ar putea fi etapele de mai jos, ordinea lor fiind subordonată logicii desfășurării lecției	Activitatea profesorului	Activitatea profesorului	Evaluarea**
C 1 C 2 C 3 (sau alte competențe)	1. Moment organizatoric – rostirea rugăciunii de început; 2. Reactualizarea noțiunilor necesare trecerii la lecția nouă 3. Anunțarea titlului lecției noi: Iosif și frații săi – model de iertare Enunțarea competențelor (facultativ, nu se recomandă în lecțiile de învățare prin descoperire)	Întrebări despre persoanele biblice studiate: Avraam, Isaac, Iacov și motivul propunerii acestor nume. Profesorul notează titlul lecției pe tablă. Povestirea unor momente din viața lui Iosif, relatate în Biblie, însoțite de lectura textelor respective.	(salutul și rostirea rugăciunii) Elevii răspund la întrebări. Elevii notează titlul lecției în caiete. Elevii povestesc viața lui Iosif. Se vizionează fragmente din filmul despre Iosif și frații săi.	(evaluarea atingerii competențelor urmărite, modalitățile de evaluare) Item 1 Item 2 Item 3 etc.

	<p>4. Comunicarea noilor cunoștințe;</p> <p>5. Fixarea noilor cunoștințe (verbal sau cu ajutorul unei fișe de lucru);</p> <p>6. Aprecierea, asocierea, generalizarea (feedbackul) de preferat în scris;</p> <p>7. Evaluarea; Aplicarea în practică, acolo unde este posibil – <i>tema pentru acasă</i> – lecția se finalizează cu precizarea a ceea ce au de pregătit elevii pentru ora următoare.</p>	<p>Iertarea necondiționată oferită de Iosif fraților săi – iertarea Mântuitorului oferită celor care L-au prigonit</p>	<p>Aplicație: elevii trebuie să identifice, pe baza textului, trei virtuți ale lui Iosif; desenează apoi un copac, iar în interiorul fructelor scriu cuvinte care arată roadele virtuților lui Iosif.</p>	<p>Observarea comportamentului elevilor. Aprecieri verbale.</p> <p>** rubrica se completează cu fișa de lucru care poate fi prezentată separat</p>
--	---	--	---	---

Profesorii debutanți trebuie să realizeze schițe de proiect pentru fiecare lecție predată în primii trei ani de activitate.